

PWYLLGOR TROSOLWG A CHRAFFU ADDYSG A GWASANAETHAU IEUENCTID (PWYLLGOR TROSOLWG A CHRAFFU PWNC 1 YN FLAENOROL) - DYDD LLUN, 24 TACHWEDD 2025

COFNODION CYFARFOD PWYLLGOR TROSOLWG A CHRAFFU ADDYSG A GWASANAETHAU IEUENCTID (PWYLLGOR TROSOLWG A CHRAFFU 1 GYNT) A GYNHALIWDYD YN HYBRID YN SIAMBR Y CYNGOR – Y SWYDDFEYDD DINESIG, STRYD YR ANGEL, PEN-Y-BONT AR OGWR CF31 4WB DDYDD LLUN, 24 TACHWEDD 2025 AM 11:00

Presennol

Y Cyngorydd H Griffiths – Cadeirydd

JPD Blundell

HJ David

JH Tildesley MBE

Presennol yn Rhithwir

RJ Collins  
I M Spiller

D M Hughes  
AJ Williams

J Llewellyn-Hopkins  
E D Winstanley

R J Smith

Cynrychiolydd Cofrestredig

A Clarke – Cynrychiolydd yr Eglwys yng Nghymru

Ymddiheuriadau am Absenoldeb

P Ford, T Thomas ac A Wathan

L Harvey

Cyfarwyddwr Corfforaethol – Addysg, y Blynnyddoedd Cynnar a Phobl Ifanc

Gwahoddedigion:

Y Cyngorydd Martyn Jones

Aelod y Cabinet dros Addysg a Gwasanaethau Ieuenctid

Gayle Shenton  
Darren Jones  
Mathew Jones  
Neil Arbery  
Sarah Humphreys

Pennaeth Dysgu  
Rheolwr Grwp – Gwella Ysgolion  
Swyddog Arweiniol (Dysgu Digidol)  
Swyddog Arweiniol (Cymorth I Ysgolion Cynradd)  
Swyddog Arweiniol (Cymorth I Ysgolion Uwchradd)

**PWYLLGOR TROSOLWG A CHRAFFU ADDYSG A GWASANAETHAU IEUENCTID (PWYLLGOR TROSOLWG A CHRAFFU PWNC 1 YN FLAENOROL) - DYDD LLUN, 24 TACHWEDD 2025**

**Penaethiaid:**

Richard Bailey  
Jeremy Evans  
Edward Jones  
Adam Raymond

Pennaeth, Ysgol Gynradd Bryncethin  
Pennaeth, Ysgol Heronsbridge  
Pennaeth, Ysgol Gyfun Pencoed  
Pennaeth Dros Dro, Ysgol Gynradd Pencoed

**Swyddogion:**

Stephen Griffiths  
Nimi Chandasena

Swyddog Craffu Dros Dro  
Swyddog y Gwasanaethau Democrataidd - Cymorth

**Datganiadau o Fuddiannau**

JPD Blundell – Personol – Eitem 4 – Llywodraethwr Cymunedol yn Ysgol Fabanod Cefn Glas.  
R Collins – Personol – Eitem 4 – Llywodraethwr Cymunedol yn Ysgol Gynradd Gatholig y Santes Fair a Sant Padrig.  
HJ David – Personol – Eitem 4 – Cyfarwyddwr Anweithredol yn Iechyd Cyhoeddus Cymru.  
J Llewellyn-Hopkins – Personol - Eitem 4 – Llywodraethwr yn Ysgol Gyfun Cynffig.  
JH Tildesley – Personol - Eitem 4 – Llywodraethwr yn Ysgol Gynradd Corneli ac Ysgol Gynradd Afon-Y-Felin.  
A Williams – Personol - Eitem 4 – Llywodraethwr Cymunedol yn Ysgol Gynradd Coety.  
E Winstanley – Personol – Eitem 4 – Proffesiwn – Llyfrgellydd â diddordeb proffesiynol mewn llythrennedd gwybodaeth.

**86. Cymeradwyo'r Cofnodion**

|                               |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Y Penderfyniad Wnaed          | <b><u>PENDERFYNWYD:</u></b><br><br>Cymeradwyo cofnodion cyfarfod y Pwyllgor Craffu ar Addysg a Gwasanaethau Ieuenctid dyddiedig 15 Medi 2025 fel cofnod gwir a chywir. |
| Dyddiad Gwneud y Penderfyniad | 24 Tachwedd 2025                                                                                                                                                       |

**87. Diogelwch Ar-lein a Dysgu Digidol**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Y Penderfyniad Wnaed | <p><b><u>PENDERFYNWYD:</u></b></p> <p>Ar ôl ystyried yr adroddiad a'i drafod yn fanwl gydag Aelod o'r Cabinet, Uwch Swyddogion a Gwahoddedigion, gwnaeth y Pwyllgor yr argymhellion a'r ceisiadau canlynol am wybodaeth ychwanegol:</p> <p><b>Argymhellion</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bu'r Pwyllgor yn trafod, o ystyried y safbwyntiau craff a rannwyd gan benaethiaid a wahoddwyd i'r cyfarfod ynghylch diogelwch ar-lein a dysgu digidol, y byddai gwerth pellach mewn hyrwyddo cydweithio a rhannu arfer da, ac <b>argymhellodd</b> y dylid ystyried cynnal arolwg o benaethiaid pob ysgol yn y Fwrdeistref Sirol ynghylch eu profiadau a'u dulliau o gefnogi dysgwyr a'u teuluoedd mewn perthynas â diogelwch ar-lein.</li><li>2. <b>Argymhellodd</b> y Pwyllgor y dylid ystyried peri bod yr un hyfforddiant a gweithdai diogelwch ar-lein a chyfryngau cymdeithasol ag a ddarperir i Lywodraethwyr ysgolion hefyd ar gael i rieni.</li><li>3. <b>Argymhellodd</b> y Pwyllgor fod angen adnewyddu'r bartneriaeth strategol rhwng y Cyngor a Heddlu De Cymru mewn perthynas â chynorthwyo ysgolion i ymdopi â heriau troseddol posibl technoleg newydd, ac y dylid ystyried anfon syniadau am y materion hyn a rôl yr heddlu ymlaen at gynrychiolydd y Cyngor ar Banel Heddlu a Throseddu De Cymru.</li><li>4. Bu'r Pwyllgor yn trafod y risg i blant a diogelwch ar-lein ac <b>argymhellodd</b> y dylid ystyried cydweithio ymhellach â gofal cymdeithasol plant i gynorthwyo plant a phobl ifanc agored i niwed a chyda gofalmwyr maeth i gynorthwyo Plant sydd â Phrofiad o Ofal gyda diogelwch ar-lein, a hefyd i nodi a chefnogi'n well y bobl ifanc fwyaf agored i niwed yn y gymuned.</li></ol> <p><b>Ceisiadau am Wybodaeth Ychwanegol:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. <b>Gofynnodd</b> y Pwyllgor am sesiwn frifio i'r holl Aelodau ynghylch effaith deallusrwydd artifisial ar addysg.</li><li>6. <b>Gofynnodd</b> y Pwyllgor am ragor o wybodaeth am y ffordd y mae'r Cyngor yn cynorthwyo dysgwyr sy'n cael eu haddysgu gartref i ddefnyddio technoleg a chyfryngau cymdeithasol yn ddiogel.</li><li>7. <b>Gofynnodd</b> y Pwyllgor am gopi o'r Canllawiau a ddatblygwyd yn lleol, ac a gydnabuwyd gan</li></ol> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Lywodraeth Cymru, ynghylch deallusrwydd artiffisial a llên-ladrad.</p> <p>8. <b>Gofynnodd</b> yr aelodau am y ddolen gyswllt i adroddiad Estyn, 'Cyfnod Newydd: Sut mae Deallusrwydd Artiffisial (AI) yn Cefnogi Addysgu a Dysgu: Cyfleoedd a heriau AI mewn ysgolion ac Unedau Cyfeirio Disgyblion yng Nghymru a sut y dylai arweinwyr ymateb' (Hydref 2025).</p> |
| Dyddiad Gwneud y Penderfyniad | 24 Tachwedd 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

88. Diweddariad y Flaenraglen Waith

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Y Penderfyniad Wnaed          | <p><b><u>PENDERFYNWYD:</u></b></p> <p>a. Cymeradwyo'r Flaenraglen Waith (RhW) yn Atodiad A, nodi'r Daflen Gweithredu Monitro Argymhellion i olrhain ymatebion i Argymhellion y Pwyllgor a wnaed mewn cyfarfodydd blaenorol yn Atodiad B a nodi yr adroddid am y Flaenraglen Waith a gymeradwywyd gan y Pwyllgor yng nghyfarfod nesaf y Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Corfforaethol er gwybodaeth.</p> <p>b. Bu'r Pwyllgor yn ystyried yr atgyfeiriad gan y Pwyllgor Llywodraethu ac Archwilio (GAC) mewn perthynas â gwiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS) ar gyfer ysgolion ac <b>argymhellodd</b>, o ystyried y pryder y gallai fod problem diogelu yn gysylltiedig â staff oedd yn cael dechrau yn eu swyddi heb gliriad DBS nac asesiadau risg priodol yn eu lle, y dylid cyfeirio hyn at y GAC i ofyn am dynnu'r mater i sylw Diogelu.</p> <p>c. Yn ogystal, <b>argymhellodd</b> y Pwyllgor y dylid cyfeirio'r pryder at Gymorth i Lywodraethwyr i ofyn iddynt godi'r mater gyda phob Corff Llywodraethu.</p> |
| Dyddiad Gwneud y Penderfyniad | 24 Tachwedd 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

89. Eitemau Brys

**PWYLLGOR TROSOLWG A CHRAFFU ADDYSG A GWASANAETHAU IEUENCTID (PWYLLGOR TROSOLWG A CHRAFFU PWNC 1 YN FLAENOROL) - DYDD LLUN, 24 TACHWEDD 2025**

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| Y Penderfyniad Wnaed          | Dim              |
| Dyddiad Gwneud y Penderfyniad | 24 Tachwedd 2025 |

I wyllo dadl bellach a gynhaliwyd ar yr eitemau uchod, cliciwch ar y [ddolen](#) hon

Daeth y cyfarfod i ben am 13:10.